

雷州市教育局

雷州市教育局整体支出绩效自评报告

(2024年度)

一、部门概况

(一) 单位主要职责职能、组织架构、人员及资产等基本情况

1. 基本职能。雷州市教育局是雷州市政府工作部门，为正科级。教育局主要职责是贯彻执行中央和省有关教育工作的方针政策和法律法规，制订具体的贯彻计划、办法和措施；贯彻落实党的人才发展政策，履行人才工作相关职责。组织拟订教育事业的发展规划和年度计划并组织实施，负责教育体制改革与发展的方向、速度、规模、结构、重点，会同有关部门规划、指导各级各类学校布局调整，负责教育事业相关数据的统计、分析。会同有关部门拟订筹措教育经费、教育拨款、教育基建投资、教育收费等规范性文件，并监督执行；协调有关部门做好有关教育资金的分配工作；指导学校的基本建设和财务管理。综合管理义务教育、普通高中教育、学前教育和特殊教育、民族教育和幼儿教育工作，推进义务教育均衡发展，促进教育公平，深化基础教育教学改革，全面实施素质教育。负责职业技术教育工作的统筹规划、综合协调和宏观管理，承担职业技术教育和成人教育相关管理工作，指导全市成人文化教育、社区教育、职工教育和农

民族文化技术教育工作。综合管理社会力量举办的中等职业技术教育、基础教育和继续教育工作。负责教育系统科学的研究的规划、指导工作，指导学校开展奖学、助学和勤工俭学工作，指导学校后勤工作和校办产业工作。牵头负责监督检查各地和各级各类学校贯彻执行教育法律法规和方针政策的情况，负责督政、督学工作，依法组织教育执法，督导、检查履行教育职责和巩固提高“两基”工作，负责组织和指导对中等及中等以下教育的督导检查和验收工作，负责教育评估工作，对教育质量和办学水平进行检查、监测。指导各级各类学校教育教学研究和改革，指导各类学校专业建设、课程建设和教材建设，规划、指导教育信息化工作，指导学校电化教育、教育技术装备、实验室和图书馆建设，组织审定教材和教学用书及资料。主管全市教师工作；指导和组织实施分管范围各级各类教师资格制度；规划和指导开放大学、中小学（幼儿园）、中等职业技术学校教师和教育行政干部队伍建设工作。会同有关部门管理本系统的对外交流与对外合作，指导在校任教的外籍教师的管理工作，负责指导教育系统与国外和香港、澳门特别行政区及台湾地区的教育交流与合作工作。管理直属学校和事业单位，协助市委管理直属学校领导干部，指导和监督直属学校的基层组织建设工作。规划、指导推广普通话和文字规范工作。指导中小学、中等职业技术学校、开放大学的思想政治工作、德育教育、体育卫生与艺术教育、国防教育和宣传工作，指导学校的安全、稳定和保卫工作，指导教育系统审计工作。负责组织高等学校招生、自学考试的考试、报名等工作，负责组织中等学校

和高中毕业会考、中学其他统一考试的考务工作，负责组织各类教育的水平性专业等级考试工作，承担全市各类教育统一考试计算机管理系统的建设、软件开发、系统运行与维护工作，承担全市各类教育统一考试的宣传、咨询和服务工作，负责招生考试统计工作。承办市委、市政府和上级教育主管部门交办的其他事项。

2. 机构及人员情况。教育局内设 15 个股（室）。2024 年有在职干部职工 47 人，其中在职公务员（含参公）31 人，在职事业编制人员 16 人。

3. 固定资产情况。截止 2024 年 12 月 31 日，雷州市教育局固定资产账面数原值为 3176 万元，累计折旧 1033 万元，净值 2143 万元，其中：土地、房屋及构筑物原值 2522 万元，占固定资产的 79.4%；通用设备原值 310.7 万元，占 9.8%。本单位 2024 年新增固定资产 10.42 万元。

（二）当年单位 2024 年整体支出绩效目标

1. 多措并举学习党史，坚守初心办好实事。教育局党组高度重视党史学习教育工作，第一时间成立教育系统党史学习教育领导小组，制定实施方案，及时组织教育系统各级党组织召开专题会议安排部署党史学习教育相关工作，邀请雷州市关工委讲师团进校园宣讲，向党员、干部输送“红色营养餐”，掀起全系统宣讲、参与、学习的热潮。同时，在雷州青年运河红色教育基地、黄学增故居、政治生活馆等党史教育基地“打卡”学习，引导广大党员教师不断筑牢信仰之基，补足精神之钙，把稳思想之舵。教育局将党史学习教育活动与“我为群众办实事”“营商环境整治提升年”相结合，

在办实事中践行初心使命，提高群众对教育的获得感、幸福感、安全感。一是推动乡镇标准化寄宿制学校建设。本项目拟新建 5 栋学生宿舍楼（其中：3 栋含食堂）和 1 栋教学综合楼，改建 1 栋学生宿舍楼（含食堂），总占地面积 2931.70 平方米，总建筑面积 13069.80 平方米。完工后，建成学生宿舍楼 5 栋，共学生宿舍 189 间，可解决 1422 学生住宿问题；建成 1 栋教学综合楼教室共 12 间，新增 600 个学位。二是关注学生食品安全。坚持“公益性、非营利性”原则，逐步回收对外承包食堂，让学生“吃得饱、吃得好、吃得放心、吃得实惠”，就餐率明显提高，得到师生、家长的充分肯定。三是全力推进学校“厕所革命”。按照省教育厅、省卫生厅关于农村学校生活卫生设施建设与管理规范标准，改造提升全市 38 所学校厕所，创设卫生文明的如厕环境。

2. 推进教育项目建设，加大优质教育供给。一是推动义务教育均衡优质发展，出台《雷州市城乡中小学校布局优化专项规划（2023-2027 年）》，推动教育资源科学合理有序向城区、镇区聚集，2024 年完全整合农村小规模学校 41 所；进一步推进集团化办学和城乡教育共同体建设，新增雷州市第一中学（初中部）、雷州市第七小学等 2 个教育集团和雷州市第八小学、雷州市第一幼儿园、雷州市西湖街道中心幼儿园、雷州市新城街道中心幼儿园等 4 个城乡教育共同体，雷州市龙门镇第三初级中学与雷州市龙门镇第二小学合并改建为义务教育阶段九年一贯制寄宿制学校。二是加快推动教育基础设施建设，加大优质教育供给。全市“改薄”建设项目规划建设 16 个，正式实施 16 个，已竣工 16 个，验收

投入使用 16 个；“世行贷款”建设项目 21 个，至今已竣工使用 21 个；农村义务教育寄宿制学校建设项目第二包第二次工程建设 5 栋宿舍楼（其中 3 栋含食堂）和 1 栋教学综合楼，改建 1 栋学生宿舍楼（含食堂），总占地面积 2931.70 平方米，总建筑面积 13069.80 平方米。新建 9 所公办幼儿园，已建设完成 9 所。雷州市第九中学初中部项目、职业教育基地项目已启动前期工作；雷州市第九中学小学部已顺利完工投入使用，雷州市职业高级中学拟搬迁在雷州市经开区 A 区，规划用地 500 亩。

3. 广招教育优秀人才，优化教师资源配置。加大高学历人才招聘培养力度，招录本科以上学历教师 270 人；安排公费定向师范生入职 204 人。完善中小学教师均衡配置机制，积极推动县域内义务教育阶段教师交流轮岗工作，解决交流支教教师落编聘任问题，选聘 170 多名具有中学教师资格的农村小学教师到城区（镇区）中学任教，缓解全市教师实际性缺编和教师学科结构性缺编等问题。完善中小学职称评聘管理，2024 年评审副高职称 115 人，聘用 111 人；评审中级职称 99 人，评审初级职称 1339 人，制定《雷州市中小学幼儿园教职员工作量标准（试行）》《关于加强中小学幼儿园教师专业技术职务聘后管理的意见（试行）》，建立“职务能上能下，待遇能升能降”的教师职务聘任激励机制。加强教师培训培养，抓住全口径全方位融入式帮扶粤东西北地区基础教育高质量发展政策带来的机遇，牵手帮扶单位举办中小学书记（校长）管理能力提升培训、中考冲刺阶段备考策略培训、中小学教师心理健康培训、中小学体育学科教师专业能

力(救生)提升培训、中小学“种子校长”综合素养提升研修等多个本级培训项目。

4. 加强校园安全管理，保障师生生命安全。一是强化隐患排查整治。有序推进“拆窗、破网、清道”专项行动，按照“边排查、边整治”的原则开展清理，要求学校（培训机构）对门窗设置影响逃生和灭火救援的防盗网、铁栅栏、广告牌等妨碍物进行全面整改。全市教育系统 622 所校园(含原无防盗网的 314 所校园)打通消防“生命通道”，拆除累计 3277 处，总面积达 16238.83 平方米。扎实推进雷州市教育系统“春风利剑 2024”学校及周边综合治理集中专项整治行动，开展学校安全检查 263 次，学校周边环境排查 202 次，校外培训机构检查督导 232 次。深入开展学校“校园餐”专项整治行动，全面梳理排查校园食品安全和膳食经费管理突出问题。二是完善校园安防建设。组织培训校园保安员 99 名，提高全市教育系统保安人员工作业务能力及提升全市学校保安人员持证上岗率。全市校园封闭式管理、一键式紧急报警装置安装及视频监控安装工作完成率 100%；连续组织开展两期校园安保人员培训考证工作，逐步提高持证上岗率，并逐步辞退超龄保安人员；按照国家技防建设标准构建全覆盖无死角的技防体系，一键报警设施和视频监控设备已联网公安部门。

5. 落实各项补助，稳定教师队伍。按照人均每月不低于 1000 元的标准，给予农村公办中小学和幼儿园在编在岗教职工发放生活补助，鼓励和吸引优秀人才到农村边远地区长期从教、终身从教，稳定农村边远地区骨干教师队伍，促进农

村边远地区学校教师整体素质提高。投入 9385.53 万元用于边远地区教师补助，已完成发放。

（三）单位预算绩效管理开展情况

1. 加强管理制度建设。把制度建设作为开展绩效管理的关键环节，牢固树立“讲绩效、重绩效、用绩效”“花钱必问效、无效必问责”的绩效管理理念。

2. 全面实施预算项目绩效目标管理。一是加强预算编制绩效管理，强化绩效目标；二是完善绩效管理责任，明确单位是预算执行主体，负责实现绩效目标。

3. 积极推进项目绩效评价。在加强预算编制环节的基础上，加强预算执行监管和执行结果评价，将财政监督渗透到预算管理的事前、事中、事后各个环节。

（四）当年单位预算及执行情况。

2024 年预算数为 50636.25 万元，其中基本支出为 1294.59 万元，项目支出为 49341.66 万元。决算数为 12386.83 万元，其中一般公共预算财政拨款收入为 6069.84 万元，决算数比预算数减少 38249.42 万元，主要原因：雷州市第九中学小学部、雷州市职业教育基地建设项目基本完成。

二、整体支出绩效实现情况

2024 年，认真做好年度财政资金的预算编制工作，按照政府采购目录及采购限额标准编制政府采购预算，做到应编尽编。在资金使用和管理方面，进一步强化资金统筹，优化资金结构，明确开支范围，细化资金用途，确保部门职责任务顺利完成。全年基本支出保证了部门的正常运行和日常工

作的正常开展，达到预期绩效目标。

（一）履职完成情况：教育局全面完成 2024 年整体支出工作。

（二）履职效果情况：我局部门工作目标计划及执行情况过程中，在有关部门努力配合下，通过局领导班子带头，全体干部、职工的努力工作，圆满地完成部门年度工作目标计划，促进雷州市社会经济全面发展。

（三）自评得分情况：根据年初的绩效考核工作计划和目标，雷州市教育局一步一个脚印，较好地完成了全年目标工作任务，自评得分为 91 分。

三、整体支出绩效中存在问题及改进措施

（一）主要问题及原因分析

经过努力，我市教育工作虽然取得了一些成绩，但距人民群众对教育的满意度还有差距。一是学校布局不科学。城区和镇区公办学校布点不够，优质公办学位容量不足，就学压力大。农村小学布点多，生源少，普遍存在教职员编制超比例配备、占用宝贵的教育经费、学生学业水平不高等问题。二是师资力量较为薄弱。教师职称、学历、学科等方面结构不够科学合理，教师自然减员数量大，教师仍然欠缺。三是教育投入力度有待加强。由于我市财政困难，学生公用经费、教育项目建设专项资金等多笔教育资金拨款较慢，影响教育工作的正常开展。四是由于缺乏系统的培训，加上财务人员不是相关专业出身，由此造成财务人员业务能力不足，单位财务工作开展不顺利；五是单位预算配置工作不到位，未能根据单位整体支出需求配置好预算，同时预算执行和管理工

作没做好，导致决算数和预算数不匹配。

（二）改进的方向和具体措施

一是持续提升教育公共服务水平。持续优化区域教育资源配置，深入推进“百千万工程”教育行动，科学规划和建设中小学幼儿园。二是全力打造新时代高素质专业化教师队伍。坚持把师德师风作为第一标准，健全师德师风建设长效机制。加强教师待遇保障，维护教师职业尊严和合法权益，进一步提高教师政治地位、社会地位、职业地位，逐步健全教师工资和公务员工资联动变化机制，认真落实“两个不低于或高于”政策，大力保障农村边远地区教师生活补助，解决教师后顾之忧。三是通过外出培训、讲座、专题会议等方式，加大对单位财务人员培训力度，充实业务知识，确保单位财务工作顺利开展。四是进一步明确预算组织体系及其职责，细化预算编制、审批、执行、决算、评价、考核等方面内容，做好单位预算工作。

四、绩效自评结果拟应用和公开情况

通过预算执行情况、整体绩效指标完成情况等进行绩效自评，检验资金支出效率和效果，及时总结经验，改进管理措施，完善工作机制，有效提高资金管理水平和使用效率。同时，按照财政部门的统一要求，本次绩效自评结果，教育局拟进行局内公开5天，接受全体干部职工监督。

