附件1

广东省规范社会事务进校园为中小学教师减负2025年省级白名单管理事项(共5项)

序号	活动名 称	牵头实 施单位	开展依据	开展时间	开展地点	实施范 围	活动主要内容(100字以内)	开展形式	验收方式
1	"生在"家康行关命身博园校爱救边爱健园	省红十字会	教育部关于进一步加强和 改进新时代学校红十字工	每世日办康活9急间园识,救举健节	中小学校	全省	围绕之德树教育"生生的大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大	拟通过融入专题教育、班团队会等,开展讲座、科普宣传,教师、校医应急救护员持证考证等形式,提高师生应急处置能力。	组总争受职急证增织结30%、工护每1%、工护每1%。目力生教应持年。

2	《国务院安委会办公公室 会办公发《里务院安委会办公公室 会办的公司等等。 一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	6月至12 月	交全省	短应急宣传 晋及安全知识。时间:2025年5月1日至10月31日,征集展播应急宣传优秀作品,12月31日前,组织对获奖作品进行调整修改,录入"应急宣传作品库"并报送参评年度全国优秀科普作品和应急管理新媒体作品评选展播活动。	拟团对专题之类。 专题文是, 专题文是, 专题文是, 专题文是, 专题文是, 对是是, 对是是是, 对是是是, 对是是是是是, 对是是是是是, 对是是是是是。 对别是是是是是。 对别是是是是。 对别是是是是。 对别是是是是。 对别是是是是。 对别是是是。 对别是是是。 是是是是。 是是是是是。 是是是是是是是。 是是是是是是是是。 是是是是是是	赛中安得、识及,小全到安得,全学意提全到防省生识高知普灾
---	--	------------	-----	---	--	------------------------------

3	宣传员东小省学生消	省救队教、委消援、育团	《《》《明清的》》的一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	每学月月传学第内消月 开个11宣间	中小学校	全省	活动通过教育与实践相结合的方方式,提升全省中小学生的消防学生的消防学生的消防学校结合实际成立多个由3至5名学员"4小小消防志愿宣传员"服务队,在校园内开展形式多活的消防安全宣传教育志愿服务活动。	学愿内学以所为面例。 学愿报到 至	组队例省服选全余参立服直十中提安和救织活展级务,省中与近务接余小高全自技服动示优队预40小、万队促万学消意防能务案和秀评计00学成个、进名生防识自。
---	-----------	-------------	--	-------------------	------	----	---	----------------------	--

4	"专千(校地害宣训名联",灾治培动省联",灾治培动省资	东省地质灾害综合防治能、	4月至6月 、9月至 中小 10月	学校 全省	通过进学校上课堂的形式开展地质 化果堂传,讲解方法里宣传,讲解方法里宣传,对事场,并有一个孩子,是要说到一个孩子,是要说到一个孩子,是要说到一个孩子,是要说到一个孩子,那么一个孩子,那么一个孩子,那么一个孩子,那么一个好点,我们就是一个女子,那么一个女子,那么一个女子,我们就是我们就是一个女子,我们就是一个女子,我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是	拟全设治家画害预法力防高、	计于害或区开灾科活1.生受动总、照验划地隐高的展害普动8、益结结视片收在质患风学地防宣,名老。束报频资。处灾点险校质治传约学师活以告或料
---	-----------------------------	--------------	-------------------------	-------	---	---------------	--

5	广气主大"小"	度 胃省办省省、象 了文、委科省学	(国务院天丁印发气象局质量纲要2022-2035年的通知(国发〔2022〕 11号)》《广东省科学技术普及条例》等文件明确	4文动6各港初月下1月5月启 10市赛,赛年决月启 月和区11,度	小学	全省 本 本 国 澳门	以三地气象科普融合促进居民"以三地气象科普融合促进居民"	拟通过融入学校课程教学、校园文化活动建设等形式,组织知识竞赛和气象科普知识进校园。	组总计粤地参赛移提科和力粤制软"三""织结逾港小加,默升学综,港机联,地心。项,万澳学大在化气素合助澳制通促居联项,万澳学大在化气素合助澳制通促居联目预名三生 潜中象养能力体"善进民通
---	---------	-------------------------	--	-----------------------------------	----	-------------	------------------------------	---	--